Российская Федерация
Курганская область

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА КУРГАНА
ДЕПАРТАМЕНТ СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ

П Р И К А З

от "28" марта 2022 г. N 131.1

Курган

Об утверждении положения о муниципальной системе оценки качества образования города Кургана на 2022-2023 годы

В целях реализации Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и в рамках муниципальной программы города Кургана «Развитие образования в городе Кургане» П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить положение о муниципальной системе оценки качества образования города Кургана (далее – МСОКО) согласно приложению к настоящему приказу.

2. Рекомендовать руководителям муниципальных общеобразовательных учреждений города Кургана использовать основные положения МСОКО для разработки и совершенствования внутренней системы оценки качества образования общеобразовательных учреждений (приложение).

3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заместитель директора Департамента,
начальник управления образования
Департамента социальной политики
Администрации города Кургана И.В. Паскевич

Департамент социальной политики Администрации города Кургана
Отдел документационного обеспечения

Щербакова Елена Леонидовна
23-73-61

Приложение
к приказу
Департамента социальной политики
от «28» марта 2022г. № 131,1
«Об утверждении положения о муниципальной системе оценки качества образования города Кургана на 2022 -2023годы»

Кургана на 2022 -2023годы»

ПОЛОЖЕНИЕ
О МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА КУРГАНА

1. Общие положения

1.1. Муниципальная система оценки качества образования города Кургана (далее - МСОКО) опирается на основные тенденции развития общероссийской системы оценки качества образования, обеспечивает объективность и обоснованность выводов о качестве общего образования в городе Кургане, которые основаны на анализе образовательных результатов.

Основанием для разработки МСОКО является положение о региональной системе оценки качества образования в Курганской области, утвержденное приказом Департамента образования и науки Курганской области от 25.03.2022 года № 296.

1.2. Настоящее положение о МСОКО (далее - Положение) определяет цели, задачи, принципы, функции, направления, показатели, систему объективности МСОКО города Кургана, ее составляющие и организационную структуру в рамках полномочий.

1.3. Положение распространяется на деятельность муниципальных общеобразовательных организаций города Кургана (далее - ОО).

2. Основная цель, задачи, принципы, функции, направления, показатели МСОКО

2.1 Основная цель МСОКО: предоставление объективных данных о состоянии системы образования города Кургана, тенденциях и причинах ее изменений, выявленных на основе анализа, и на этой основе выработка рекомендаций по совершенствованию механизмов управления образованием, направленных на повышение качества подготовки обучающихся.

2.2. Основными задачами МСОКО являются:

содействие региону в выстраивании целостной и эффективной системы оценки качества подготовки обучающихся, в осуществлении независимой, качественной, объективной внешней оценки уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся на всех уровнях образования, а также условий и результатов деятельности; выявление факторов, влияющих на качество образования; обеспечение скоординированности действий в области оценки качества на различных уровнях МСОКО (региона, муниципального образования, ОО); обеспечение принятия обоснованных

муниципальных мер и управленческих решений по результатам оценки качества образования в рамках реализации регионального управленческого цикла.

2.3. В основу МСОКО положены принципы:

- объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве образования;
- реалистичность требований, норм и показателей качества образования, их социальная и личностная значимость;
- адекватность процедур оценки качества образования (далее - оценочных процедур) и показателей качества;
- открытость и прозрачность оценочных процедур;
- иерархичность;
- учет специфики муниципалитета при реализации мероприятий;
- доступность информации о состоянии и качестве образования;
- гласность при обсуждении процедур, технологий и результатов оценки качества образования;
- единство требований к образовательным результатам;
- независимость процедур оценки, надежность и достоверность полученных результатов.

2.4. Основные функции МСОКО:

содействие региону:

- в проведении независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность (далее - НОКО) на территории города Кургана и рейтингов их деятельности;
- в организационно-технологическом сопровождении оценочных процедур на территории города Кургана;
- в реализации мер по вовлечению педагогов в экспертную деятельность;
- в реализации мер по повышению объективности на этапе проведения процедур оценки качества образования, проведении олимпиад школьников и при проверке результатов;
- в реализации мер по обеспечению оптимизации (сбалансированности) графиков проверочных и диагностических работ в соответствии с рекомендациями Минпросвещения РФ и Рособрнадзора;
- в реализации мер по формированию объективной системы оценки качества образования в каждой ОО муниципалитета;
- в проведении мероприятий, в принятии мер и управленческих решений;

анализ эффективности используемых МСОКО средств, форм и технологий оценки качества образования и их совершенствование;

анализ результатов практической деятельности педагогических и руководящих работников.

2.5. Реализация функций МСОКО осуществляется посредством:

- мониторинга оценочных процедур (НИКО, ВПР, государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования (далее - ГИА),

НОКО), олимпиад школьников;

- мониторинга опубликования на сайтах ОО графиков проведения оценочных процедур в соответствии с рекомендациями Минпросвещения РФ и Рособрнадзора;

- других источников данных в зависимости от конкретных целей информации и специфики (наблюдение, опросы, анкетирование, фокус-группы) и соответствующего инструментария (диагностические работы, опросные листы, карты наблюдений и другое).

Мониторинги качества образования направлены на систематический сбор, обработку и анализ информации, позволяющий получить объективные данные, актуальные на текущий момент времени и принять управленческие решения, опирающиеся на достоверные данные. Постоянное получение данных позволяют видеть динамику измеряемых процессов, оперативно производить корректирующие действия, направленные на повышение качества образования.

По итогам проведенных мониторингов проводится анализ с указанием адресных рекомендаций, которые размещаются на сайте МБУ г.Кургана «Курганский городской инновационно-методический центр».

Методы обработки информации - анализ данных, преобразование и структурирование данных в сравнительные таблицы, графики, использование выборки, группировки, кластеризации при работе с данными, составление отчетов.

2.6. Адресные рекомендации по результатам проведенного анализа направлены следующим субъектам:

- педагогам образовательных организаций;
- образовательным организациям (руководителям, заместителям руководителя).

2.7. Меры, мероприятия, направленные на совершенствование системы оценки качества подготовки обучающихся:

- проведение мероприятий, направленных на анализ и интерпретацию образовательных результатов;

- организация проведения в ОО информационно-разъяснительной работы с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам оценки качества образования, в том числе по формированию позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов;

- проведение мероприятий (принятие мер), направленных на развитие в ОО системы оценки образовательных результатов детей с ОВЗ, детей-инвалидов;

- принятие мер по обеспечению сбалансированности и объективности на этапе проведения процедур оценки качества образования и при проверке результатов;

- принятие мер по обеспечению объективности на этапе проведения олимпиад школьников и при проверке результатов;

- проведение мероприятий с руководителями образовательных организаций, направленных на повышение качества подготовки обучающихся;

- взаимодействие с регионом при проведении мероприятий,

направленных на повышение качества управленческой деятельности;

- принятие мер, направленных на повышение качества подготовки обучающихся, показавших уровень образовательных результатов ниже базового;

- взаимодействие с регионом при реализации мер по оказанию адресной методической поддержки школам с низкими результатами обучения;

- взаимодействие с регионом при реализации мер по вовлечению педагогов в экспертную деятельность.

2.8. Управленческие решения, направленные на совершенствование системы оценки качества подготовки обучающихся, объективности процедур оценки качества и олимпиад в городе Кургане:

- внесение изменений в муниципальную программу «Развитие образования в городе Кургане»;

- внесение изменений в муниципальную систему оценки качества образования города Кургана;

- совершенствование нормативно-правовых актов города Кургана в части реализации системы оценки качества подготовки обучающихся;

- изучение деятельности школ с низкими результатами обучения, функционирующими в неблагоприятных условиях с признаками необъективности по результатам оценочных процедур, олимпиады школьников;

- принятие мер в отношении образовательных организаций, вошедших в «зону риска» по результатам оценки качества образования (признаки необъективности результатов оценочных процедур, высокий коэффициент неподтвержденных медалей, низкие образовательные результаты);

- принятие мер по вовлечению педагогов в экспертную деятельность;

- привлечение к дисциплинарной/административной ответственности лиц, допустивших нарушение при проведении оценочных процедур.

2.9. Анализ эффективности принятых управленческих мер направлен на оценку и последующий анализ эффективности реализации принятых мер и управленческих решений по совершенствованию системы оценки качества подготовки обучающихся, объективности процедур оценки качества и олимпиад.

Проведение анализа эффективности принятых мер осуществляется на основе результатов мониторинга эффективности принятых управленческих решений и мер в течение календарного года, следующего за отчетным периодом.

Результаты анализа выявляют эффективность принятых управленческих решений и мер, направленных на совершенствование системы оценки качества подготовки обучающихся, объективности процедур оценки качества и олимпиад, приводят к корректировке имеющихся и/или постановке новых целей системы оценки качества подготовки обучающихся города Кургана.

2.10. Планируемые результаты МСОКО:

- качество подготовки обучающихся;
- качество подготовки обучающихся в школах с низкими результатами

обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условия

- выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи;
- качество подготовки обучающихся по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;
- эффективность руководителей образовательных организаций;
- обеспечение профессионального развития педагогических работников;
- качество организации воспитания и социализации обучающихся;
- качество дошкольного образования.

2.11. Показатели качества подготовки обучающихся:

- доля обучающихся, преодолевших минимальный порог по результатам ВПР по русскому языку, математике на уровнях начального, основного общегообразования - 86%;
- доля обучающихся, достигших высокого уровня предметной подготовки по результатам ВПР по русскому языку, математике на уровнях начального общего образования - 20%;
- доля обучающихся, достигших высокого уровня предметной подготовки по результатам ВПР на уровнях основного общего образования по русскому языку – 5%, математике – 2%;
- доля обучающихся, преодолевших минимальный порог по результатам ГИА-9 по предметам «русский язык», «математика» - 97%;
- доля обучающихся на уровне основного общего образования, в отношении которых проводилась оценка функциональной грамотности от общего количества обучающихся в параллели, привлекаемой к процедуре, - не менее 70%;
- доля обучающихся, успешно справившихся с заданиями по читательской грамотности, - не менее 70%;
- доля обучающихся, успешно справившихся с заданиями по математической грамотности, - не менее 65%;
- доля обучающихся, успешно справившихся с заданиями по естественнонаучной грамотности, - не менее 65%;
- доля обучающихся, преодолевших минимальный порог по результатам ЕГЭ по предмету «математика» (профильный уровень) – 93%;
- доля участников ЕГЭ, преодолевших порог «80 +» по русскому языку – не менее 15%, по математике (профильный уровень) – не менее 3%;
- доля участников оценочной процедуры НИКО по данному предмету в данной параллели, преодолевших минимальный порог – 90%;
- доля обучающихся, изучающий предмет на профильном уровне и выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы: физика – не менее 25%, информатика и ИКТ – не менее 30%, математика на углубленном уровне – не менее 40%.
- доля обучающихся, принимающих участие в конкурсах, олимпиадах, утвержденных соответствующим Перечнем конкурсов и олимпиад Министерства Просвещения РФ – с нарастающим итогом;
- доля выпускников 9-х классов, продолживших обучение (в

профессиональных образовательных организациях или по профилю в 10 классе) в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями и интересами -70%

- доля обучающихся 9-х классов, охваченных практико-ориентированными программами профессиональной ориентации (10 %);
- доля обучающихся, зачисленных в вуз в соответствии с выбранным профилем - с нарастающим итогом;
- доля обучающихся, поступивших в вузы Курганской области - с нарастающим итогом.

2.12. Показатели объективности процедур оценки качества образовательных результатов в ОО:

- доля обучающихся, подтвердивших текущую успеваемость по предметам по результатам ГИА-9 – более 55%;
- доля выпускников, подтвердивших получение медали по результатам ЕГЭ – 97%;
- доля ОО с признаками необъективности проведения ВПР – с убывающим итогом;
- доля ОО с низкими образовательными результатами – с убывающим итогам;
- доля ОО с необъективными результатами олимпиад и конкурсов (школьный этап) - 0;
- доля ОО, охваченных общественным наблюдением при проведении оценочных процедур – 100%;
- доля ОО, в которых приняты меры по обеспечению объективности при проверке ВПР – с нарастающим итогом;
- доля ОО, в которых приняты меры по формированию сбалансированной ВСОКО – 100%.

2.13. Показатели, используемые в системе работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях:

- доля педагогических работников ШНОР и/или ШНСУ, прошедших диагностику профессиональных дефицитов/ предметных компетенций;
- количество ШНОР и/или ШНСУ, которым была оказана адресная методическая помощь.
- процентная доля ШНОР и/или ШНСУ, ежегодно показывающая положительную динамику образовательных результатов обучающихся.

3. Организационная структура МСОКО и ее функции

3.1. Организационная структура МСОКО:

Управление образования Департамента социальной политики Администрации города Кургана;

МБУ г.Кургана «Курганский городской инновационно-методический центр»;

общеобразовательные организации.

3.2. Функции организационной структуры.

Управление образования Департамента социальной политики Администрации города Кургана:

разрабатывает муниципальную систему оценки качества образования;

осуществляет сбор, обработку, хранение и предоставление информации в

пределах своей компетенции;

осуществляет анализ проведения оценочных процедур на уровне муниципалитета;

обеспечивает реализацию процедур оценки качества образования и НОКО;

определяет состояние и тенденции развития МСОКО;

определяет порядок организации и осуществления мониторингов в системе образования;

принимает управленческие решения по совершенствованию качества образования в городе Кургане, обеспечивает руководителей и специалистов системы управления образованием информацией для выработки управленческих решений;

осуществляет организационно-технологическое и информационное сопровождение ГИА, итогового сочинения (изложения), итогового собеседования по русскому языку, ВПР и других оценочных процедур;

содействует совершенствованию региональной системы оценки качества образования Курганской области.

Муниципальное бюджетное учреждение города Кургана «Курганский городской инновационно-методический центр» осуществляет:

- повышение профессиональной компетентности педагогов в межкурсовойпериод;

- разработку адресных методических рекомендаций на основе анализа результатов оценочных процедур;

- координацию реализации комплекса мер по формированию функциональной грамотности, по профессиональному самоопределению обучающихся.

ОО:

- принимают управленческие решения по результатам РСОКО КО, МСОКО, ВСОКО.

- осуществляют индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся и предоставление данных по запросу;

- осуществляют индивидуальный учет результатов конкурсов, олимпиад ипредоставление данных по запросу;

- участвуют в мониторинговых и социологических исследованиях качества образования;

- обеспечивают информирование родителей (законных представителей) о результатах мониторинговых исследований и иных оценочных процедур в рамках МСОКО;

- готовят предложения, направленные на совершенствование МСОКО.